

ACTA REUNIÓN COORDINACIÓN DE LA ASIGNATURA “DISCAPACIDAD COGNITIVA” CELEBRADA EL DÍA 22 DE SEPTIEMBRE DE 2023

Asistentes: Almudena Cotán Fernández (Universidad de Huelva) (coordinadora) y Carolina Sousa (Universidad del Algarve).

El equipo docente que imparte la asignatura “Discapacidad Cognitiva” se reúne de forma virtual para abordar los aspectos de organización de la asignatura.

La coordinadora recuerda las fechas adjudicadas a la asignatura dentro del calendario del Máster. Acuerdan la distribución de las clases de acuerdo a las posibilidades de disponibilidad dentro del calendario asignado a esta asignatura y se organiza el acceso a la Moodle de la profesora Carolina Sousa. La fecha acordada para dicha profesora es el día 26 de enero de 2023, de 16 a 21 horas, en modalidad online.

En cuanto a la organización de los contenidos, el profesorado de la asignatura coordina el desarrollo de los contenidos evitando repeticiones o falta de coordinación en el desarrollo de las competencias del módulo, ocupándose la profesora Almudena Cotán Fernández de los contenidos relacionado con la Parte I de la asignatura; “Introducción y Atención educativa en la Discapacidad Cognitiva” y, la profesora Carolina Sousa, dentro de la Parte II; “Resiliencia en la Discapacidad Cognitiva.

Los contenidos de ambas partes de la asignatura estarán a disposición del alumnado en la plataforma Moodle mediante presentaciones, lecturas y material audiovisual.

En cuanto al desarrollo del módulo será a través de zoom siguiendo las indicaciones metodológicas recogidas en la Guía docente de la asignatura con el fin de alcanzar las competencias también recogidas y especificadas en ella.

Respecto a las tareas de evaluación, se asumen las indicaciones recogidas en el Programa con la diferenciación para el alumnado presencial y semipresencial, incidiendo en sistemas como: Realización de las actividades propuestas a partir del material ofrecido, análisis de fuentes y análisis de casos.

Por otro lado, los criterios de evaluación e instrumentos, son aquellos que se indican en la Guía de la asignatura: lecturas y análisis de estas, estudio de casos, respuesta educativa inclusiva e investigación sobre el área de la asignatura.

Huelva, 12 de enero de 2024

Almudena Cotán Fernández